

## IMPOSSIBLE !

**Auteur :** Tracey Corderoy

**Illustrateur :** Tony Neal

**Editeur :** L'Elan Vert

**Niveau :** 3/6 ans

**Résumé :** Ah l'océan ! Rex en a toujours rêvé ! Malheureusement, il est si loin... - Impossible d'y aller, soupire Rex. Mais un jour, un crabe atterrit dans son linge et il a besoin d'aide pour regagner la mer. Rex en profitera-t-il pour réaliser son rêve ?

**Mots-clés :** Aventure, rêve, solidarité, amitié

### Mise en réseau :

- Le voyage de grand ours, ABC Mélody (thème voyage)
- La belle aventure, Gautier-Languereau (thème voyage)
- Courage Petit lapin, Belin (thème vaincre ses peurs)
- La bonne étoile de taupe, Circonflexe (thème rêve)

**Le mot du Festival du Livre :** Quelle belle histoire ! En partageant l'histoire de Rex, de son nouvel ami le crabe et de tous les personnages représentés par de nombreux animaux, nous sommes embarqués dans une aventure joyeuse, surprenante et tellement optimiste. Avoir un rêve et se donner les moyens de le réaliser est le thème principal de ce récit. Grâce à sa rencontre fortuite avec le crabe, Rex découvre que rien n'est « Impossible ! ». Les illustrations sont très présentes et très colorées. Elles apportent beaucoup de dynamisme au récit. On aime ! Un très bel album pour les petits.





## Introduction à la lecture :

Repérage sur la couverture des zones titre/auteur/illustrateur/éditeur/illustrations.

Observation de l'illustration :

- Description des personnages
- Quelles informations sur l'histoire la couverture donne-t-elle ?
- Comparer les illustrations entre la 1<sup>ère</sup> et la dernière de couverture.

## Découverte des illustrations, rapport texte/images

- Les illustrations du début de l'album décrivent la vie de Rex, son travail, son environnement. Le bleu est très présent : cette couleur indique le calme (routine de la vie de Rex) et la contemplation (Rex rêve de voir l'océan).
- La couleur rouge de la voiture représente l'énergie du voyage, la passion
- Présence de la couleur orange qui associe la chaleur du rouge et la joie du jaune

## Quelques pistes de lecture :

### • Langage:

- Réfléchir avec les enfants sur ce que provoque la rencontre des deux principaux personnages : *moins de peur, envie de réaliser un rêve, ...*
- Réfléchir avec les enfants sur la notion de la peur.

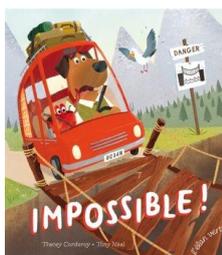
*La peur est souvent fondée sur notre imagination et créée par nos pensées négatives. Elle serait alors un frein pour notre évolution, celle qui nous empêche de passer à l'action ou même d'atteindre nos objectifs. Il est donc nécessaire de surmonter ses peurs et les vaincre. Il s'agit d'un sentiment qui nous fait grandir puisqu'on doit se surpasser.*

- Demander aux enfants s'ils ont un rêve et si oui, lequel ?

### • Activités artistiques :

- Dessiner le paysage (campagne, mer, montagne, ...) préféré des enfants avec des couleurs vives





Prénom.....

Date

**Objectif :** Reconnaître un album – mémorisation de la composition de la couverture.

**Consignes :** Recompose la couverture en plaçant les différents éléments.

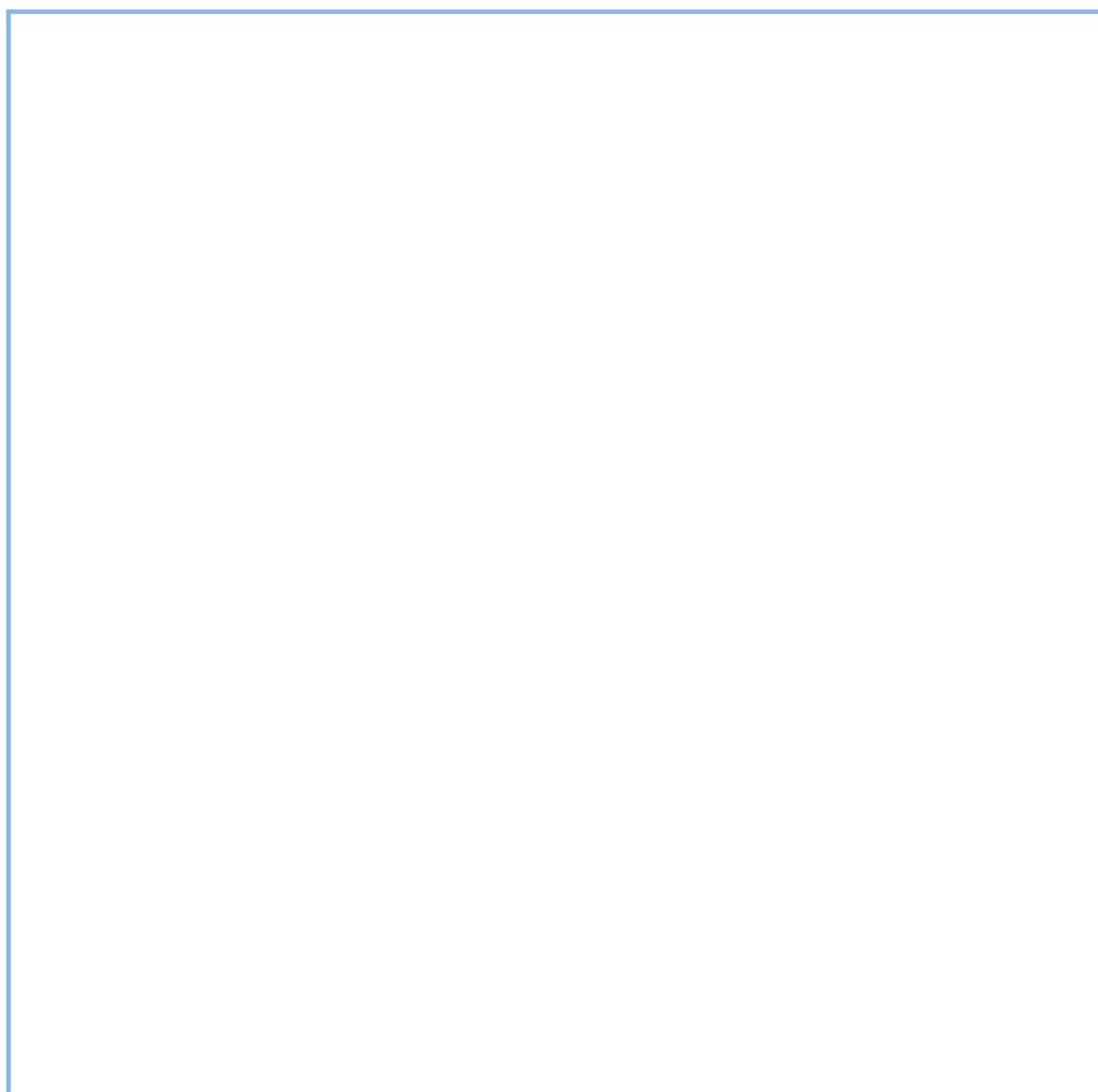
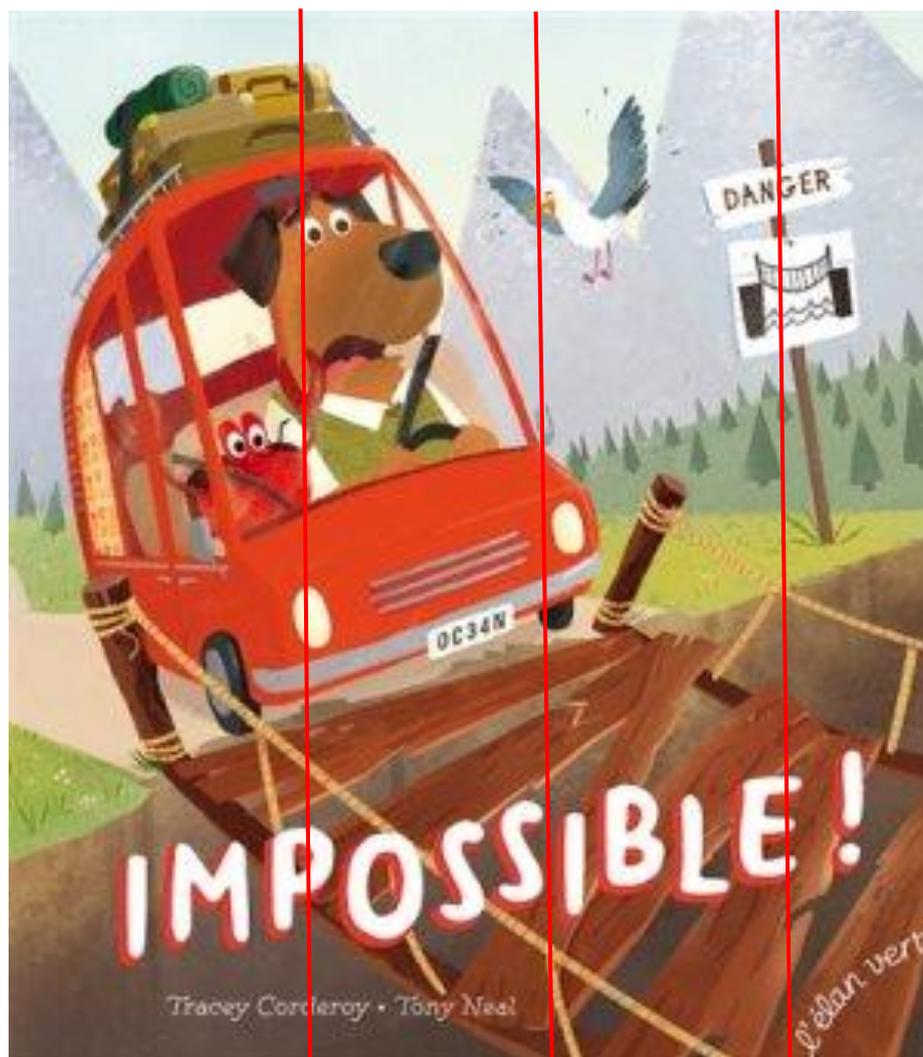
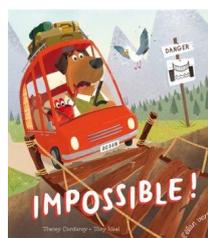


Image à découper :





**Objectif : Visualiser des mots et ordonner les lettres.**

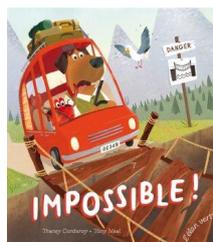
**Colorie le mot identique au modèle :**

crabe	cabe
	crebe
	crabe
	cabre

linge	linge
	ligne
	ligre

océan	ocran
	oceans
	océan
	ocréan





**Objectif : Reconnaître un mot**

**Relie l'animal à sa première lettre**



Girafe



Lapin



Cochon



C



G



L

